



Lektionsplanung „Die Briefmarke“ 1. Zyklus

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Aktion	Material	Organisation	Zeit
1	Einstieg: Briefmarkenquiz	Die Sch' rätseln über die Herkunft von verschiedenen Briefmarken und ordnen Briefmarkendesigns den verschiedenen Ländern zu.	Die Sch' sind in der Lage, die Variation der verschiedenen Briefmarken zu erkennen.	Quizblatt lösen	Quizblatt	EA	15'
2	Funktion der Briefmarke	Die Sch' erfahren, warum es überhaupt Briefmarken braucht und wie Briefmarken im Laufe der Zeit entstanden sind.	Die Sch' erklären die Geschichte und die Entwicklung der Briefmarke fehlerfrei und ohne Hilfe.	Lehrervortrag mitverfolgen Arbeitsblatt lösen	Foliensatz Arbeitsblatt	Plenum EA	30'
3	Analyse einer Briefmarke	Die Sch' betrachten eine aktuelle Briefmarke und erkennen, aus welchen Teilen und Elementen diese aufgebaut ist.	Die Sch' zählen die wesentlichen Elemente einer Briefmarke korrekt auf.	Briefmarke anschauen Funktionen zuordnen	Arbeitsblatt Folie Briefmarkenanalyse	Plenum PA	30'
4	Eine Briefmarke gestalten	Die Sch' gestalten nach eigenem Gusto, aber unter Berücksichtigung der notwendigen Vorgaben eine eigene Briefmarke.	Die Sch' setzen die theoretischen Informationen eigenständig und praktisch um.	Zeichnen, malen, gestalten	Briefmarkenvorlage	EA	45'
5	Rechnen mit Briefmarken	Die Sch' führen einfache Rechnungen durch, die Briefmarken und deren Wertigkeit zum Inhalt haben.	Die Sch' rechnen korrekt mit Briefmarkenwerten.	Rechnungsaufgaben lösen	Rechenblatt	EA	20'
6	Wir schreiben einen Brief	Die Sch' verfassen einen Brief beziehungsweise eine Postkarte, frankieren das Schriftstück und senden es an eine befreundete Person.	Die Sch' verfassen selbstständig einen kreativen Brief oder eine Karte und bauen eine «Mini-»-Brieffreundschaft auf analogem Weg auf.	Brief schreiben, Karte gestalten	Postkarten Format A 5 Briefpapier Couverts	EA	30'
7	Meine Lieblingsbriefmarke	Die Sch' suchen sich aus einer Sammlung von verschiedenen Briefmarken ihre Lieblingsbriefmarke aus, argumentieren ihre Wahl und stellen diese vor.	Die Sch' äussern sich in Bezug auf ihre Präferenzen selbstständig.	Briefmarken anschauen	Sammlung von Briefmarkenabbildungen	EA	60'
8	Zusatz	Briefmarkenmemory	Zusatz/Auflockerung des Unterrichts	Briefmarkenmemory spielen	Vorlage Briefmarkenmemory	PA	15'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Die Briefmarke“ 1. Zyklus



Ergänzungen / Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit Plenum = die ganze Klasse GA = Gruppenarbeit PA = Partnerarbeit Sch' = Schülerinnen und Schüler LP = Lehrperson
Informationen	Viele spannende Links: http://www.vsphv.ch/de/jugend/ Die Post: www.post.ch/postdoc Tipps und Aktuelles zum Hobby: www.briefmarkensammeln.ch
Kontaktadressen	Verband Schweizer Philatelisten-Vereine: www.vsphv.ch Bund Deutscher Philatelisten e. V. : www.bdph.de Ressort Jugend des Verbandes Schweizerischer Philatelisten-Vereine (VSPHV): http://www.vsphv.ch/de/jugend/
Bücher	„Alles, was der Sammler braucht“, Wolfgang Maassen, Phil Creativ GmbH, 2011, ISBN: 978-3-932198-60-1 Magazin: „Bildung + Briefmarke“, Bestellmöglichkeiten unter: www.bdph.de Magazin: „Schweizer Briefmarken Zeitung“, Bestellmöglichkeit unter: www.vsphv.ch
Exkursionen	Museum für Kommunikation, Infos und Kontaktdaten unter: http://www.mfk.ch/
Ergänzungen	Die Lektion ist je nach Klasse für den 1. bzw. den 2. Zyklus geeignet. Auf jedem Arbeitsanweisungsblatt sind entsprechende Hinweise und mögliche Adaptionen angegeben.
Eigene Notizen	