

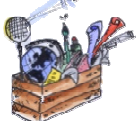




# Eine Briefmarke gestalten

Informationen für Lehrpersonen



1/2

<b>Arbeitsauftrag</b> 	<p>Die Sch' gestalten nach eigenem Gusto, aber unter Berücksichtigung der notwendigen Vorgaben eine eigene Briefmarke.</p>
<b>Ziel</b> 	<p>Die Sch' setzen die theoretischen Informationen eigenständig und praktisch um.</p>
<b>Material</b> 	<p>Briefmarkenvorlage</p>
<b>Sozialform</b> 	<p>EA</p>
<b>Zeit</b> 	<p>45'</p>

- **2. Zyklus:** Die Sch' werden angehalten, den Stil und die grafischen Elemente von bestehenden Briefmarken zu übernehmen, die Thematik und Abbildung soll jedoch neu interpretiert werden. Wichtig ist gerade auf dieser Stufe, dass sich die Sch' an die notwendigen Vorgaben halten und keine zentralen Inhalte vergessen.

- **Dieser Arbeitsschritt erfordert den folgenden Arbeitsablauf:**

Zusätzliche  
Informationen:

1. Analyse und Betrachtung von bestehenden Briefmarken
2. Auswahl einer Darstellung / einer Marke und entsprechende Definition der verwendeten gestalterischen Mittel
3. Wahl einer neuen Thematik / eines neuen Bildinhalts
4. Umsetzung der eigenen Kreation
5. Ausstellung mit der ursprünglichen Marke (evtl. grösser kopieren) und der Neuinterpretation

# Eine Briefmarke gestalten

Arbeitsblatt

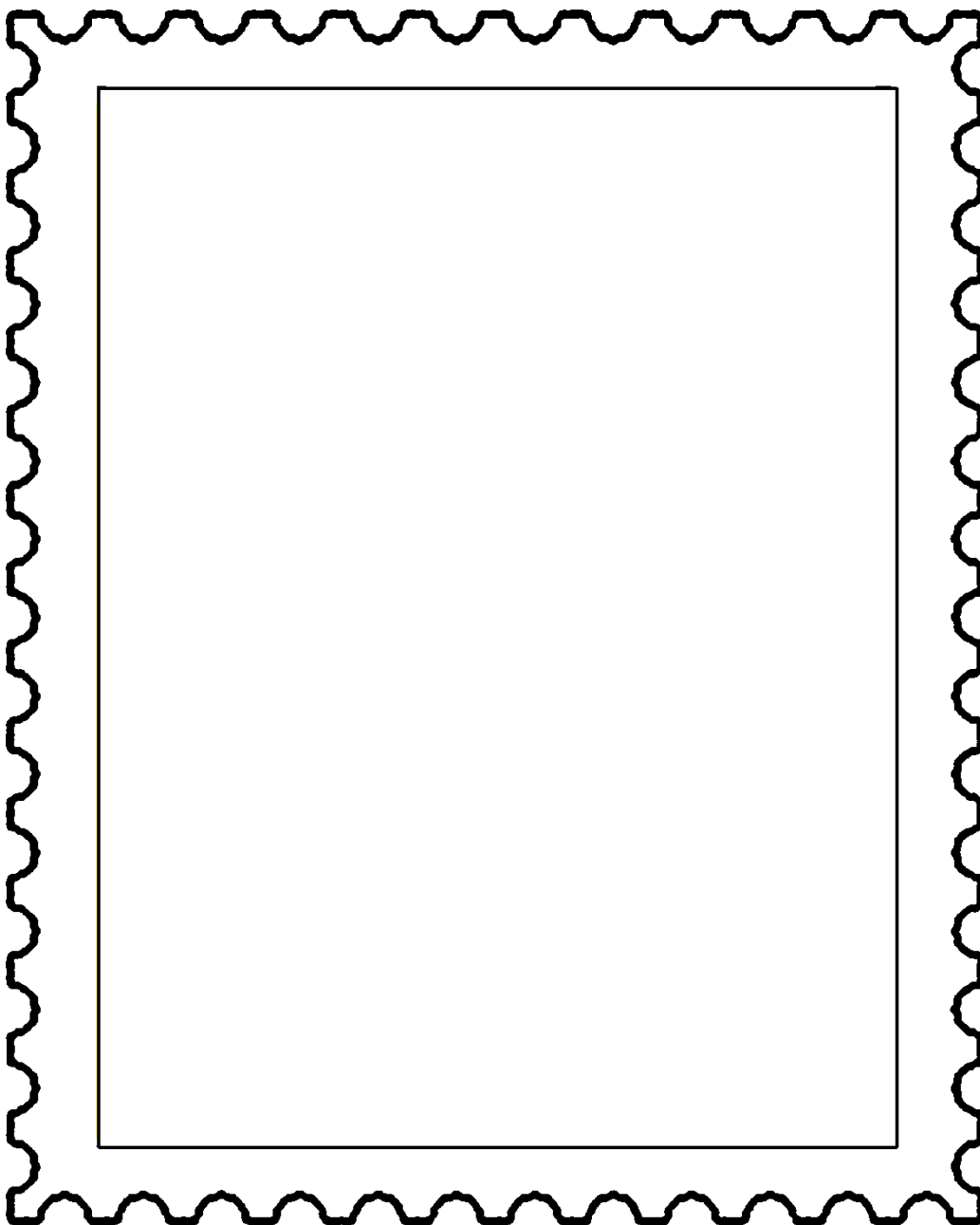


2/2

## Aufgabe:

Jetzt ist Kreativität gefragt! Gestalte deine eigene Briefmarke und beachte dabei die wichtigen Merkmale einer Briefmarke (Jahr, Name, Wert etc.).

## Deine eigene Briefmarke



Vorname:

---

Nachname:

---

Deine Klasse:

---

Der Name deiner  
Briefmarke:

---